

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Журавлева Е. А.

« 14 » 01 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Web-дизайн

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)»

Профиль подготовки «Математика. Информатика»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4, 5

Разработчик

к.п.н., доц. Суворова Е. Ю.

Заведующий кафедрой

информационных образовательных технологий
и систем Капустин Д. А.

Протокол № 11 от « 13 » 01 2026 г.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Web-дизайн» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по информатике в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий по информатике ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по информатике ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в предметной области «Информатика»
Общепрофессиональные	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Сетевое взаимодействие.	ОПК-2, ПК-3	Выполнение лабораторных работ
Тема 2. Создание web-страниц. Язык HTML.	ОПК-2	Выполнение лабораторных работ
Тема 3. Каскадные таблицы стилей (CSS).	ПК-3	Выполнение лабораторных работ
Тема 4. Знакомство с JavaScript.	ОПК-2, ПК-3	Выполнение лабораторных работ
Форма аттестации	ОПК-2, ПК-3	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по информатике в профессиональной деятельности	Знает технологии создания интернет-проектов); Умеет разрабатывать интернет-приложения по заданной тематике; провести оптимизацию структуры приложения и файлов; Подготовить и разместить релевантный контент; Опубликовать приложение в интернете; Владеет основными приемами создания и поддержки Web-проектов.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает: Основные принципы веб-дизайна и его влияние на пользовательский опыт. Принципы композиции, цветовой гармонии, типографики и другие аспекты дизайна веб-сайтов. Умеет: Адаптировать веб-дизайн под различные устройства и разрешения экранов. Владеет навыками Прототипирования интерфейсов с использованием специализированных инструментов. Разработки адаптивного дизайна с использованием CSS и HTML.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
7 семестр / 14, 15 семестр			
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Защита лабораторных работ	50 баллов		50 баллов
Выполнение заданий самостоятельной работы	30 баллов		30 баллов
Экзамен	20 баллов		20 баллов
Итого за семестр:	100 баллов		100 баллов
Всего	100 баллов		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
--	---------------------------	---	---------------------------------

экзамена			
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	Не зачтено

		дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

1. HTML: тэги, контейнеры, атрибуты.
2. HTML: структура документа.
3. HTML: метки и гиперссылки.
4. JavaScript: объект navigator и свойства браузера
5. JavaScript: объект document и свойства документа
6. JavaScript: свойства объекта document.body, метод document.write() и объект history.
7. CGI. Способы передачи данных. Запоминание состояния.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для проведения экзамена

1. Что такое HTML и для чего он используется?
2. Что такое теги в HTML?
3. Какие основные типы элементов HTML вы знаете?
4. Что такое CSS и для чего он используется?
5. Какие основные свойства CSS вы знаете?
6. Что такое селекторы CSS?
7. Каким образом можно добавить стили к HTML документу?
8. Какие единицы измерения используются в CSS и для чего они предназначены?
9. Что такое Responsive Web Design (RWD)?
10. Какие основные принципы Responsive Web Design?
11. Что такое адаптивный и резиновый дизайн?
12. Что такое медиа-запросы в CSS?
13. Какие различные типы медиа-запросов вы знаете?
14. Как можно оптимизировать веб-сайт для мобильных устройств?
15. Что такое flexbox и как он используется в CSS?
16. Какие основные свойства flexbox вы знаете?
17. Что такое grid layout и как он используется в CSS?
18. Какие основные свойства grid layout вы знаете?
19. Что такое анимация в CSS и как она реализуется?

20. Какие различные методы анимации вы можете использовать в CSS?
21. Что такое JavaScript и для чего он используется в веб-дизайне?
22. Как добавить JavaScript в HTML документ?
23. Какие основные конструкции языка JavaScript вы знаете?
24. Как работают события в JavaScript?
25. Как добавить событие к элементу на веб-странице с помощью JavaScript?
26. Что такое DOM (Document Object Model) и как он используется в JavaScript?
27. Каким образом можно изменять стили элементов с помощью JavaScript?
28. Что такое AJAX и для чего он используется в веб-дизайне?
29. Как создать AJAX-запрос с помощью JavaScript?
30. Как обрабатывать ответ от сервера после AJAX-запроса?
31. Как добавить веб-шрифты на веб-страницу?
32. Что такое SVG (Scalable Vector Graphics) и как он используется в веб-дизайне?
33. Как встроить SVG-графику на веб-страницу?
34. Как создать адаптивное изображение в HTML?
35. Какие есть методы оптимизации изображений для веб-страницы?
36. Как создать карусель изображений на веб-странице?
37. Что такое HTTP и HTTPS протоколы?
38. Как работает HTTP/2 и в чем его преимущества перед HTTP/1.1?
39. Как добавить favicon на веб-страницу?
40. Что такое SEO (Search Engine Optimization) и как оно связано с веб-дизайном?
41. Какие основные аспекты SEO вы можете учесть при разработке веб-сайта?
42. Что такое метатеги и как они используются для SEO?
43. Как добавить метатеги на веб-страницу?
44. Какие основные принципы usability вы можете применить при разработке веб-сайта?
45. Что такое user personas и как они используются в веб-дизайне?
46. Что такое wireframe и как он используется при разработке веб-сайта?
47. Какие основные шаги в процессе разработки веб-сайта вы можете выделить?
48. Какие инструменты для дизайна веб-сайтов вы можете использовать?
49. Что такое компонентный дизайн (Component-based design) и как он применяется в веб-дизайне?
50. Как создать адаптивное меню на веб-странице?
51. Как добавить анимацию на веб-страницу с помощью CSS?
52. Как создать форму на веб-странице?
53. Как добавить валидацию формы с помощью JavaScript?
54. Как создать выпадающее меню (dropdown menu) на веб-странице?
55. Как добавить карточки (cards) на веб-страницу?
56. Что такое модальное окно (modal window) и как оно используется на веб-странице?
57. Как добавить слайдер (slider) на веб-страницу?
58. Как создать анимированный фон на веб-странице?
59. Как добавить интерактивную карту на веб-страницу?
60. Как создать хлебные крошки (breadcrumbs) на веб-странице?
61. Как добавить социальные иконки на веб-страницу?
62. Как создать прокрутку (scrolling) на веб-странице?
63. Как добавить фильтрацию или сортировку элементов на веб-страницу?
64. Что такое кроссбраузерность (cross-browser compatibility) и почему это важно в веб-дизайне?
65. Как проверить кроссбраузерность веб-сайта?
66. Что такое W3C и как его стандарты влияют на веб-дизайн?
67. Как проверить валидность HTML и CSS кода?

68. Что такое семантическая разметка (semantic markup) и почему это важно в HTML?
69. Как можно улучшить доступность (accessibility) веб-сайта?
70. Как добавить капчу на веб-страницу для защиты от спама?
71. Что такое веб-хостинг (web hosting) и как выбрать подходящий хостинг для веб-сайта?
72. Как загрузить веб-сайт на сервер после завершения разработки?
73. Что такое FTP (File Transfer Protocol) и как он используется для загрузки файлов на сервер?
74. Как настроить DNS записи для веб-сайта?
75. Что такое доменное имя (domain name) и как выбрать подходящее для веб-сайта?
76. Какие основные методы резервного копирования (backup) веб-сайта вы можете использовать?
77. Какие основные виды хранилищ данных (data storage) используются в веб-дизайне?
78. Как настроить базу данных для веб-сайта?
79. Что такое API (Application Programming Interface) и как его можно использовать в веб-дизайне?
80. Как можно защитить веб-сайт от взлома (hacking) и атак (attacks)?
81. Как добавить SSL сертификат на веб-сайт для обеспечения безопасности соединения?
82. Как добавить резервное копирование на веб-сайт для защиты данных?
83. Что такое контент-управление (content management) и какие популярные системы управления контентом вы знаете?
84. Как создать пользовательскую систему аутентификации на веб-сайте?
85. Как добавить функцию поиска на веб-сайт?
86. Как добавить комментарии на веб-сайт?
87. Как добавить интеграцию с социальными сетями на веб-сайт?
88. Что такое Google Analytics и как его можно использовать для анализа веб-трафика?
89. Какие основные метрики веб-аналитики вы можете анализировать с помощью Google Analytics?
90. Какие основные виды тестирования веб-сайта вы можете проводить?
91. Какие инструменты для тестирования веб-сайта вы можете использовать?
92. Что такое A/B тестирование и как оно используется в веб-дизайне?
93. Как можно улучшить скорость загрузки веб-сайта?
94. Как улучшить опыт пользователя (user experience) на веб-сайте?
95. Какие основные принципы типографики (typography) следует учитывать при разработке веб-сайта?
96. Какие основные виды цветовой схемы (color scheme) вы можете использовать при разработке веб-сайта?
97. Как использовать изображения и графику для улучшения визуального восприятия веб-сайта?
98. Какие основные принципы мобильного дизайна следует учитывать при разработке веб-сайта?
99. Как улучшить SEO веб-сайта с помощью внутренней оптимизации (on-page optimization)?
100. Как улучшить SEO веб-сайта с помощью внешней оптимизации (off-page optimization)?
101. Как добавить meta-описание (meta description) на веб-страницу?

102. Как создать карточку предпросмотра (snippet) на веб-странице для поисковых систем?
103. Как добавить якоря (anchors) на веб-страницу?
104. Как добавить кэширование на веб-сайт для улучшения скорости загрузки?
105. Как использовать асинхронную загрузку ресурсов для улучшения производительности веб-сайта?
106. Как использовать CDN (Content Delivery Network) для улучшения скорости загрузки веб-сайта?
107. Как использовать сжатие данных для улучшения скорости загрузки веб-сайта?
108. Как создать мобильное приложение из веб-сайта с помощью Progressive Web Apps (PWA)?
109. Как использовать браузерные инструменты разработчика (browser developer tools) для отладки веб-сайта?
110. Какие основные виды тестирования безопасности веб-сайта вы можете проводить?
111. Какие инструменты для тестирования безопасности веб-сайта вы можете использовать?
112. Как создать резервную копию веб-сайта с помощью инструментов хостинг-провайдера?
113. Как настроить автоматическое обновление контента на веб-сайте?
114. Как добавить мультиязычность на веб-сайт?
115. Как настроить редиректы на веб-сайте для улучшения SEO?
116. Какие основные виды анимации вы можете использовать для улучшения визуального восприятия веб-сайта?
117. Как использовать CSS-гриды для создания сложного макета веб-страницы?
118. Как использовать CSS-флексbox для создания адаптивного макета веб-страницы?
119. Как добавить иконки на веб-страницу с помощью иконических шрифтов или SVG?
120. Какие основные виды анимации CSS вы можете использовать для создания интерактивных элементов на веб-странице?
121. Как добавить видео на веб-страницу с помощью HTML5?
122. Какие основные аспекты безопасности следует учитывать при разработке веб-сайта?
123. Как создать пользовательскую систему регистрации и аутентификации на веб-сайте?
124. Как добавить календарь на веб-страницу?
125. Как создать блог на веб-сайте с использованием CMS?
126. Как добавить контактную форму на веб-страницу?
127. Как создать адаптивный шаблон электронной почты?
128. Как создать переключатель (toggle switch) на веб-странице?
129. Как добавить интерактивные графики и диаграммы на веб-страницу?
130. Как создать видеогалерею на веб-сайте?
131. Как добавить виджеты социальных сетей на веб-сайт?
132. Как создать календарь событий на веб-сайте?
133. Как создать страницу FAQ на веб-сайте?
134. Как добавить кнопку "Поделиться" на веб-страницу?
135. Как создать анимированный прелоадер (preloader) на веб-сайте?
136. Как добавить счетчик посещаемости на веб-сайт?
137. Как добавить калькулятор на веб-страницу?
138. Как создать страницу "О нас" на веб-сайте?
139. Как добавить страницу "Карьера" на веб-сайте?

140. Как создать страницу "Контакты" на веб-сайте?